



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Makói Oktatási Központ, Szakképző Iskola és Kollégium

6900 Makó, Posta u. 4.-6.

OM azonosító: 200964



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **OKTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	90	86

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1604 (1570;1636)	☹️ 1640 (1639;1641)
Szövegértés	10.	1595 (1568;1626)	☹️ 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200964 - 003 - Galamb József Szakképző Iskola, a Makói Oktatási Központ, Szakképző Iskola és Kollégium Tagintézménye

6900 Makó, Szép u. 2.-4.




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	32	29	27	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1558 (1500;1610)	1640 (1639;1641)	Szakköz.	1625 (1623;1626)	Kis szakköz.	1570 (1565;1575)
Szövegértés	10.	szakköz.	1496 (1438;1549)	1620 (1619;1621)	Szakköz.	1607 (1605;1608)	Kis szakköz.	1556 (1551;1561)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
Szövegértés	10.	szakköz.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	10.	szakköz.	1558 (1500;1610)	☹️ 1560 (1522;1601)	☹️ 1604 (1552;1651)	☹️ 1506 (1474;1551)	☹️ 1546 (1505;1586)
Szövegértés	10.	szakköz.	1496 (1438;1549)	☹️ 1522 (1479;1573)	☹️ 1522 (1485;1565)	☹️ 1477 (1443;1512)	☹️ 1535 (1498;1580)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	48,2	35,7	36,1
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	48,2	25,1	21,8

200964 - 002 - Návay Lajos Kereskedelmi és Közgazdasági Szakközépiskola, a Makói Oktatási Központ, Szakképző Iskola és Kollégium Tagintézménye

6900 Makó, Posta u. 4.-6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	58	57	53	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1630 (1586;1671)	☹️ 1640 (1639;1641)	Szakköz.	☹️ 1625 (1623;1626)	Közepes szakköz.	☹️ 1594 (1592;1598)
Szövegértés	10.	szakköz.	1650 (1609;1691)	☹️ 1620 (1619;1621)	Szakköz.	☹️ 1607 (1605;1608)	Közepes szakköz.	😊 1583 (1579;1586)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	10.	szakköz.	1630 (1586;1671)	☹️ 1637 (1604;1673)	☹️ 1659 (1632;1694)	☹️ 1620 (1568;1660)	☹️ 1622 (1588;1666)
Szövegértés	10.	szakköz.	1650 (1609;1691)	☹️ 1632 (1597;1673)	☹️ 1661 (1625;1700)	☹️ 1693 (1668;1725)	☹️ 1691 (1660;1724)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	33,4	35,7	36,1
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	15,8	25,1	21,8